

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Георгия Константиновича Жукова»
(МАОУ СОШ № 4)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«24» марта 2025г.
Протокол № 8

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №4
МО Динской район
имени Г.К.Жукова
_____ Л.В. Чернова

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Георгия Константиновича Жукова»
за 2024 год**

Россия, Краснодарский край, станица Динская, ул. Калинина,58



Динской район

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности учреждения	7
3.	Результаты ГИА	7
4.	Воспитательная система образовательной организации и ее результаты	10
5	Оценка системы управления школы	20
6.	Анализ показателей деятельности организации. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	34
7.	Выводы по результатам самообследования	36
8.	Приложение №1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.	37
9.	Приложение №2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов.	38
10	Приложение №3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	39

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова» (МАОУ СОШ № 4)
Руководитель	Людмила Васильевна Чернова
Адрес организации	юридический: Россия, Краснодарский край, станица Динская, улица Калинина, дом № 58 фактический: 353200, Краснодарский край, станица Динская, улица Калинина, дом № 58
Телефон, факс	(886162) 61543, факс: (886162) 61543
Адрес электронной почты	school4@din.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Динской район
Дата создания Новое здание	1903 год 1971 год
Лицензия	серия 23ЛО1 № 0005175, регистрационный номер 08316 от 10.03.2017 г., Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001506, регистрационный № 03728, от 07.04.2017 года, бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают

стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Реализация основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы)	639
Реализация основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)	823
Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)	142

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1604 учащихся.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова за 2024 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

– *Опрос*– метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

– *Анализ документов*–метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
% обучающихся на высоком уровне (на «5»)	16,9%	12,9%	12,4%	12,1%	13%
% обучающихся на повышенном уровне (на «4 и 5»)	51,8%	49,2%	44,8%	46,6%	43,6%
% обучающихся на базовом уровне (на «3 и 4»)	31,3%	37,9%	42,8%	41,3%	43,4%
% обучающихся ниже базового уровня (имеют «2»)	0	0	0	0	0

Вывод: результаты качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на начальном уровне образования и удовлетворительный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на основном и среднем уровне образования.

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице.

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл МАОУ СОШ № 4				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
русский язык	100%	92,4%	100%	100%	100	73,1	77,4	69,7	74,0	67,5
математика базовая	-	53%	37,5%	53,1%	50		4,4	4,43	4,11	3,9
математика профиль	42,5%	47%	62,5%	46,9	50	55,0	54,7	59,5	56,68	64,5
литература	1,6%	6,1%	7,5%	2%	6,3	90,0	72,5	65,7	55,0	83,3
история	13,1%	15,2%	10%	18,4%	14,1	55,8	53,8	55,3	64,9	55,7
обществознание	54,1%	28,8%	24,5%	51,0%	32,8	55,5	62,3	63,8	64,0	60,7
физика	34,4%	9,1%	16,3%	22,4%	17,2	53,1	53,1	49,4	52,6	61,8
английский язык	14,7%	15,2%	5%	10,2%	6,3	74,6	63,4	73,5	77,0	72,0
география	1,6%	1,5%	2%	8,2%	1,6	55,0	96,0	88,0	43,5	61,0
биология	29,5%	24,2%	10%	12,2%	23,4	48,2	63,3	60,0	62,83	51,8
химия	11,5%	21,2%	10%	6,12%	14,1	46,6	61,2	51,5	70,67	60,6
информатика	16,4%	21,2%	35%	24,5%	26,6	77,4	67,0	71,8	65,0	64,9

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам (МАОУ СОШ № 4)

№	Предмет	2023		2024		Динамика
		Количество учащихся	Средний балл	Количество учащихся	Средний балл	
1	Русский язык	49	74,0	64	67,5	- 6,5
2	Математика (профильный уровень)	23	56,7	32	64,5	+ 7,8
3	Математика (базовый уровень)	26	4,1	32	3,9	- 0,2
4	Английский язык	5	77,0	4	72,0	- 5,0
5	История	10	64,91	9	55,7	- 9,2
6	Литература	1	55,0	4	83,3	+28,3
7	Обществознание	25	64,0	21	60,7	- 3,3
8	Информатика	12	65,0	17	64,9	- 0,1
9	Химия	3	70,7	9	60,6	- 10,1
10	Биология	6	62,8	15	51,8	- 11,0
11	Физика	11	52,6	11	61,8	+ 9,2
12	География	4	43,5	1	61,0	+ 17,5

Вывод: Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ биологию (15 чел.) и обществознание (21 чел.). Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по следующим предметам: по математике профильный уровень, литературе, физике, географии. Понижение среднего балла: по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии. Необходимо обратить внимание на повышение квалификации, прохождение курсов учителями, преподающих в 10-11 классах. Провести заседание Методического совета школы, где проанализировать результаты ГИА за 2024 г. и усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА.

Результаты выпускников школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении» 1 степенью и 2 степенью

В 2024 году окончили среднюю общую школу 64 выпускника МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К.Жукова. Из них получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» 1 степени - 4 выпускника, 2 степени - 6 выпускников, что составляет 15,6%.

(в 2023 году – 4 чел., в 2022 году – 7чел, в 2021 году – 15чел.)

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана за период обучения в средней общей школе были выведены согласно нормативным документам как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11 классы.

В соответствии с ч. 10 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с изменениями порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени в 2023/2024 учебном году (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней) лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении» I степени, а при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, - медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты ЕГЭ медалистов I степени 2024 года

Фамилия, имя	Русский язык	Математика (профиль)	Английский язык	Химия	Биология	Информатика	Физика	Обществознание	Литература	Математика (базовый ур)
Выпускник №1	75	84				78				
Выпускник №2	75		79					75		5
Выпускник №3	86	84				72	77			
Выпускник №4	89	80							89	

Результаты ЕГЭ медалистов II степени 2024 года

Фамилия, имя	Русский язык	Математика (профиль)	Английский язык	Химия	Биология	Информатика	История	Обществознание	Литература	Математика (базовый ур)
Выпускник №1	81								100	5
Выпускник №2	67	72				72				
Выпускник №3	72						74	60		5
Выпускник №4	78	74				78				
Выпускник №5	75			88	70					5
Выпускник №6	78	86				75				

Вывод: Все выпускники, претендовавшие на получение аттестата с отличием и награждение медалью «За особые успехи» 1 степени (4 чел.) и получение аттестата с отличием и награждение медалью «За особые успехи» 2 степени (6 чел.) результатами ЕГЭ подтвердили объективность оценивания знаний педагогами.

Высокие результаты ЕГЭ (не медалисты)

ФИ	предмет	балл	Предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
Выпускник №1	Литература	100	Обществознание	98	Математика	86	Русский язык	91
Выпускник №2	Русский язык	100	Химия	91	Биология	91	Математика	4 база
Выпускник №3	Русский язык	97	Английский язык	86	Обществознание	71		
Выпускник №4	Информатика	85	Математика	84	Русский язык	81		
Выпускник №5	Математика	82	Русский язык	81	Информатика	80		

Выпускник №6	Русский язык	89	Математика	82	Английский язык	77		
Выпускник №7	Русский язык	86	Математика	78	Обществознание	71		
Выпускник №8	История	84	Обществознание	81	Русский язык	70		

Вывод: Провести заседания школьных методических объединений учителей по всем учебным предметам, где рассмотреть вопросы качества подготовки обучающихся по предметам по выбору.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
русский язык	-	90,6	92,4	98	98	-	27,3	27,78	28,3	28
литература	-	-	3,3	1,17	1,91	-	-	38,0	35	35
математика	-	90,6	92,4	98	98	-	14,77	14,2	14,7	15,8
информатика	-	-	20,7	22,2	29,94	-	-	12,44	12,41	12,51
история	-	-	8,26	2,9	4,39	-	-	20,5	24,8	23,8
обществознание	-	-	39,67	56,1	86,84	-	-	25,77	22,4	23,51
география	-	-	55,37	39,1	33,12	-	-	20,84	23,56	22,96
биология	-	-	41,32	28,2	46,49	-	-	27,48	28,1	29,52
физика	-	-	6,6	5,9	15,79	-	-	27,75	18,8	23,61
химия	-	-	9,09	14,7	18,42	-	-	28,09	29,6	30,05
английский язык		-	15,7	11,7	12,28	-	-	55,84	58,94	60

Выводы: Снижение качества знаний сдачи ОГЭ по литературе, географии, истории незначительное; рост качество знаний по химии, физике, биологии, обществознанию английскому языку. Необходимо проанализировать систему подготовки по предметам по выбору география, история, литература. а также обратить внимание на подготовку к ОГЭ по русскому языку и математике. Руководителям методических объединений, предметы которых перечислены, необходимо предоставить план работы по повышению профессионального мастерства учителей-предметников, взаимопосещений уроков, графики прохождения курсов по подготовке к ОГЭ.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты (основные направления МО классных руководителей, мониторинг личностных результатов по 8 направлениям, работа детских общественных объединений, профориентация, ЗОЖ, профилактика правонарушений и правовое просвещение).

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания на 2021 - 2025 гг., которая разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модули (инвариантные – обязательные)
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу направлений рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические концерты;
- познавательные и интеллектуальные игры;
- соревнования;
- конкурсы.

В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Процесс воспитания в МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- приоритете безопасности ребёнка;
- совместном решении лично и общественно значимых проблем;
- системно-деятельностной организации воспитания;
- полисубъектности воспитания и социализации;
- следовании нравственному примеру.

Основными задачами воспитания и социализации обучающихся являлись:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Основными традициями воспитания в МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективное планирование мероприятий, их проведение и анализ результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование МО классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

В воспитательной работе школы определены следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культурологическое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по программе воспитания.
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному воспитанию (месячники, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).
- Работа школьной службы медиации.
- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встречи с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

В 2024 – 2025 учебном году ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с п.79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- Четких ценностных установок на семейность и многодетность, что бы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- Понимания учащимися 5-9 -х классов особой значимости института семьи для сохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- торжественная общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье!»;
- проведены родительские собрания и лектории: «Семья и школа, пути взаимодействия»; «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»; «Здоровье детей - наше богатство»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям, Уроки доброты «Семья – начало всех начал», цикл классных часов «как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» -

тематические беседы в рамках работы;

- конкурсы рисунков и поделок: «Рецепты семейной кухни», «Герб моей семьи», «Я и моя семья», «Моя семья – мой мир!»;
- акция «Позвони родителям, скажи, как ты их любишь!»;
- цикл мероприятий посвящённых международному дню семьи: оформление фотовыставок «Моя семья, счастливые моменты», выставка рисунков «Моя семья – мой мир!»; беседа «Семья – это все!»; мастер-класс «Ромашковое счастье»;
- Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»: - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» интерактивная программа (День отца); - «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек); - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери)
- Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных 23 февраля, 8 марта, международному дню семьи, международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню пожилых, Дню отца, Дню матери.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

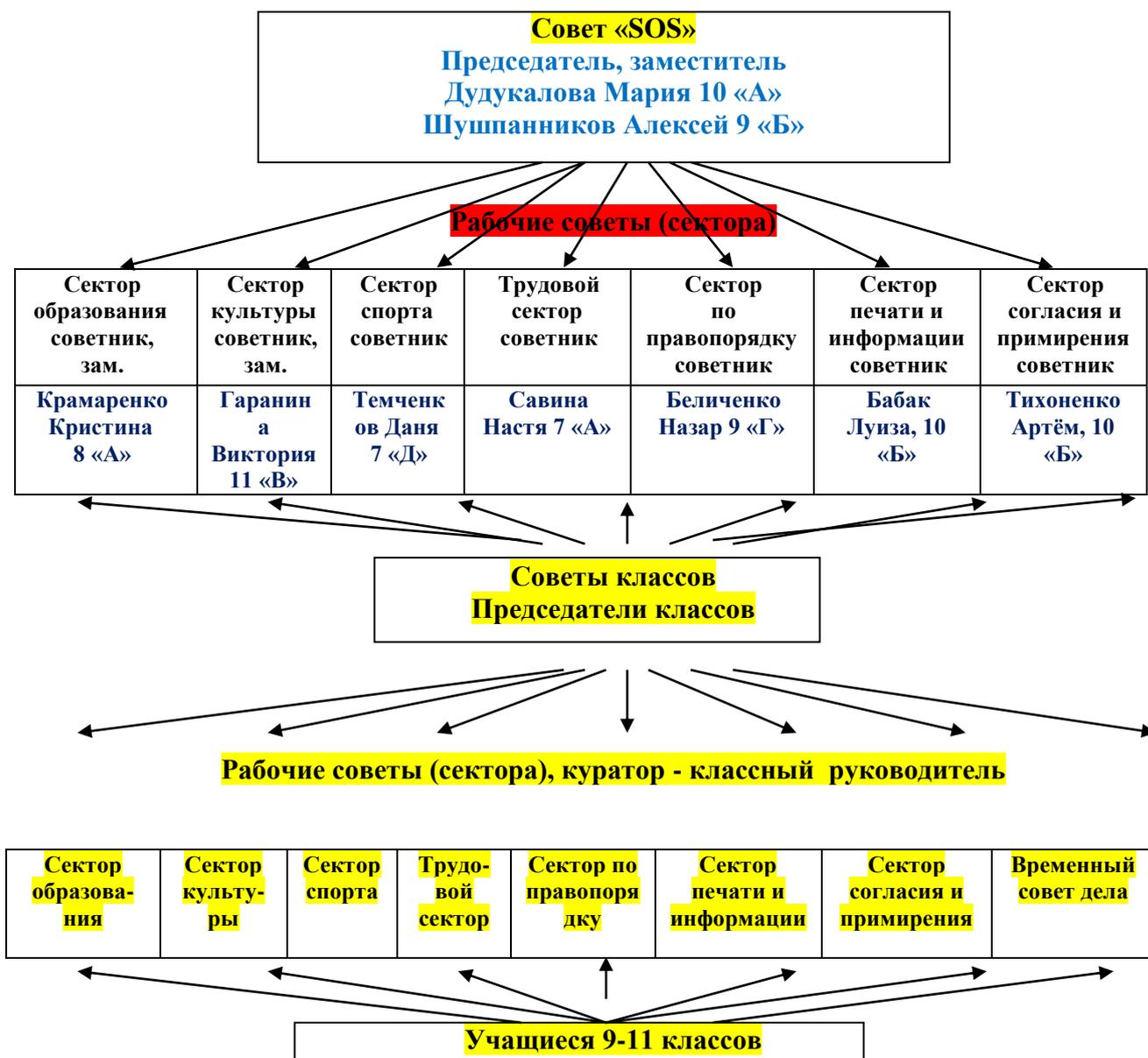
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Структура Совета старшеклассников «SOS»



Структура самоуправления в школе



Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через ДШОО «Школярия» Совет друзей младших 1-4 классы, Совет лидеров 5-8 классы, который возглавляет Тихоненко Артем, Совет старшеклассников «SOS» учащиеся 9 – 11 классов, который возглавляет лидер школы Дудукалова Мария
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p>Всего в школе функционирует 60 кружков внеурочной деятельности. По всем кружкам составлены рабочие программы, КТП:</p> <p>Духовно-нравственная направленность: «Уроки мужества» (кл. руководители 1-11 кл.); «История и культура кубанского казачества» (Токарева Т.В., Зяблова Е.В.); «Основы православной культуры» (Токарева Т.В., Зяблова Е.В., учителя нач. кл.); «Я познаю мир» (учителя нач. кл.); «Мы патриоты» (Рыбаковская Л.Н.)</p> <p>Общеинтеллектуальная направленность: «Смотрю на мир глазами художника» (Затыка Л.Ю.); «Шахматы» (Никитин И.В., учителя нач. кл.); «Занимательный русский» (Шишкина Е.В.); «В мире математик» (Капитанова Н.И.); «Русский без границ» (Кононова С.В.); «В мире поэтического слова» (Савина Е.В., Новошинцева О.В.); «Занимательная математика» (Зяблова Е.В.); «Робототехника» (Захаров А.В.); «Компьютерная грамотность» (Захаров А.В.); «Эрудит» (учителя нач. кл.); «Русское правописание» (Новошинцева О.В., Ткачук Л.И., Харченко С.С.); «Решение математических задач» (Терешкина Н.А., Базилевская Е.А., Васильева Н.К.); «Физические задачи прикладного характера» (Томишинец Г.И., Захарова А.С., Кузуб Л.В.); «Решение химических задач» (Нижигородова Т.Д., Шостак О.А.);</p> <p>Общекультурная направленность: «Кройка и шитье» (Кутергина Л.В.); «Резьба по дереву» (Соколянский А.Г.); «Юный эколог» (Шостак О.А.); «Люблю свой край родной» (Шмелев Е.В.); «Литературный кружок» (Чистякова В.В.); «Творческая мастерская» (Токарева Т.В.); «Веселый английский» (Токарева Т.В.); «Безопасные дороги Кубани» (Шабан О.Н.); «Я принимаю вызов» (Расковская Н.Н.); «Финансовая грамотность» (Горб С.С.); «Проектная деятельность» (Захарова А.С., Крамаренко А.И.); «В мире</p>

	<p>профессий» (Расковская Н.Н.); «Основы экологической культуры» (Крамаренко А.И., Воронченко Н.В., Юрченко Т.А.); «Сундучок технического творчества» (учителя нач. кл.); «Музыкальная карусель» (Черноморец Т.П.); «Спортивные танцы» (Комова И.В.); «История и современность» (Лукина Н.Н., Черкашина А.П., Косуха Л.В.)</p> <p>Социальная направленность: «Финансовая математика» (Горб С.С.); «Мы Жуковцы» (Лукина Н.Н.); «Безопасные дороги Кубани» (Шабан О.Н.); «Юный инспектор дорожного движения» (Яковлев Е.И.); «Я волонтер» (Базилевская Е.А.); «Я тимуровец» (Абдулгазизова А.А.Капитанова Н.И.); «Юный командир» (Какурин С.М.); «Дружина юных пожарных» (Савина Е.В.); «Школа безопасности» (Савина Е.В.); «Мы патриоты» (Новошинцева О.В., Кононова С.В., Терешкина Н.А.); «Я командир» (Какурин С.М., Кутергина Л.В.); «История родного края» (Урабов А.М.); «Музейное дело» (Осташевский А.В., Косуха Л.В.); «Мир экскурсий» (учителя нач. кл.); «Азбука общения» (Расковская Н.Н.); «Экономика первые шаги» (Буглова Л.А., Шевченко М.В., Бабкина И.В., Рябова Л.В.); «Юный корреспондент» (Харченко С.С.)</p> <p>Социально-спортивная направленность: «Общая физическая подготовка» (Комова И.В., Троцкая О.С., Гусарова Т.П.); «Туризм» (Шмелев Е.В.); «Стрельба» (Какурин С.М.); «Теннис» (Костюченко М.А.); «Самбо» (Сергиенко А.В., Комова И.В.); «Я пешеход и пассажир» (учителя нач. кл.); «Познай свои возможности» (Строкач И.А., Комова И.В.).</p>
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	<p>Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знакомство с туризмом». Договор о совместной работе между муниципальным управлением образования, образовательной организацией и казачьим обществом.</p> <p>Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с бюджетным общеобразовательным учреждением муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина А.А». Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом с Бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей муниципального образования Динской район «Центр внешкольной работы», договор с районным краеведческим музеем, договор с кинотеатром «40 лет Победы», договор со Свято-Троицким храмом ст. Динской.</p>
Количество направленности ДОД в учреждении	<p>Дополнительное образование представлено 2 направленностями, в рамках которой реализуется 5 кружков:</p> <p>Социально-педагогическая: «Музыкальная лесенка» (Жершковская Ю.Ю.)</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол» (5Головки В.И.); «Общая физическая подготовка» (Комова И.В.); «Футбол» (Сергиенко А.В.); «Баскетбол» (Сергиенко А.В.).</p>

Сведения о правонарушениях, обучающихся за 2024 – 2025 учебном году

Выполнение Закона Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале учебного года социальная служба провела в детских коллективах беседы, направленные на недопущение нарушения закона №1539. За 1 полугодие выявленных несовершеннолетних, нарушивших ЗКК № 1539 нет.

В таблице приведены показатели данного периода за последние 5 лет:

месяц	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
июль	нет	нет	нет	нет	нет	нет
август	нет	нет	нет	нет	2	1
сентябрь	нет	нет	1	нет	нет	нет
октябрь	нет	нет	1	нет	нет	нет

ноябрь	нет	нет	нет	нет	нет	нет
декабрь	нет	нет	1	нет	нет	нет

Работа по реализации программы «Антинарко», по привитию ЗОЖ, профилактике употребления алкоголя, токсических веществ.

За период с июля 2024 года по декабрь 2024 года органами, входящими в систему профилактики выявлены **2 учащийся**, употребляющих спиртосодержащую продукцию:
ст.20.22 ч.1 КРФ об АП.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025
1 полугодие	1	1	4	1	2

С 07.10.2024 г. по 10.10.2024г. учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на ранее употребление ПАВ несовершеннолетними.

Социально – психологическое тестирование прошли несовершеннолетние в возрасте с 13 до 18 лет, в количестве 522 человека, что составило 100% охвата учащихся. В том числе учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. Тестирование проводилось на компьютерном оборудовании.

В таблице приведены показатели данного периода:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во тестируемых уч-ся	639 чел.	494 чел.	492 чел.	518 чел.	522 чел.
Высокий риск	25 чел. – 4%	0%	1 чел. – 0,2%	16 3,09%	9 чел. - 1,72%
Низкий риск	-	-	-	-	-
Латентный риск	-	42 чел. – 9%	64 чел. – 13%	–	-
Процент ложных ответов	2% - 12 чел.	-	-	–	-

Дети, состоящие на профилактическом учете

На начало 1 полугодия на профилактическом учете в ОУ состояло– **5 чел**,
КДН и ЗП – **1 чел**
ОПДН – **4 чел**

ВШУ – **0 чел.**

занято внеурочной деятельностью- **5 (из 5)**

На конец 1 полугодия на профилактическом учете в ОУ состоит - **10чел**,
КДН и ЗП – **1 чел**
ОПДН – **6 чел**
ВШУ – **3 чел.**

занято внеурочной деятельностью - **10 (из 10)**

2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Начало года	Конец 1полуг.								
4	6	10	6	6	4	4	4	6	10

Вид учета по годам

2019-2020				2020-2021				2021-2022			
Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ
2	2	3	2	7	1	3	5	1	7	5	6
2023-2024				2024-2025							
Начало года		Конец года		Начало года		Конец года					
ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ	ОПДН	ВШ				
3	0	3	0	4	0	6	3				

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, социальных педагогов, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий, круглые столы, школьная служба медиации
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика снижения состоящих на учете в ОПДН, отсутствие не посещающих школу и неуспевающих.

Организация летней оздоровительной работы в 2024 году

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Экскурсии и туристические походы	1220	78,4
2.	Дневные тематические площадки	598	38,6
3.	Санитарные отряды	598	38,6
4.	Спортивный клуб	180	11,3
5.	Спортивные соревнования	145	9,1
6.	Летний оздоровительный лагерь «Радуга»	110	7,4
7.	Вечерняя спортивная площадка	140	8,7
8.	Палаточные лагеря	78	4,9
9.	Временное трудоустройство	62	2,6

Вывод: Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами и системой психолого-педагогического сопровождения. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности обучающихся.

2.4. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Результаты образовательной деятельности

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся в одну смену	Соблюдается
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	Соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведённых в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку.	98%
Результаты государственной итоговой аттестации. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике.	98%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку.	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике.	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ.	Соответствует
Охват учащихся горячим питанием	92%
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся.	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	Да

Участие учреждения в ПНПО: 2006 год, победителей - 3; 2007 год, победителей - 4; 2008 год, победителей - 4; 2009 год, победителей - 4; 2011 год, победитель – 1; 2014 год, победитель – 1; 2015 год, победитель – 1; 2016 год, победитель – 1; 2018 год, победитель - 1; 2019 год, победитель – 1; 2020 год., участник – 1.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Краснодарскому краю от 12.07.2018 г. за № 7529656А/2018; регистрация 26 июня 1994 года, ОГРН 1022303617390;ИНН 2330019469; КПП 233001001.

- Лист записи о внесении изменений в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Краснодарскому краю, 1022303617390; запись о государственной регистрации изменений от 11.07.2018 г. за № ГРН 6182375349579.
- Выписка из ЕГРЮН от 05.04.2017г. № 23/221/004/2017-2187о праве на оперативное управление зданием школы с пристройками;
- Выписка из ЕГРЮН от 05.04.2017г. № 23/221/004/2017-2186о праве на земельный участок;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 23ЛО1 № 0005175, регистрационный номер 08316 от 10.03.2017г., Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 03728 от 07.04.2017;
- Управление имущественных и земельных отношений приказом № 141 от 16.12.2010г. закрепило за школой право оперативного управления особо ценным имуществом и прочим имуществом.

Важную роль в управлении школой играет как горизонтальное, так и вертикальное распределение труда, которое обеспечивает закрепление определенной работы за теми, кто способен выполнить ее лучше всех.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- малый педагогический совет;
- методический совет;
- школа наставников;
- педагогические фестивали;
- психолого-педагогические семинары;
- проблемные группы, тренинги

Высшим органом управления школой является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы школы.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

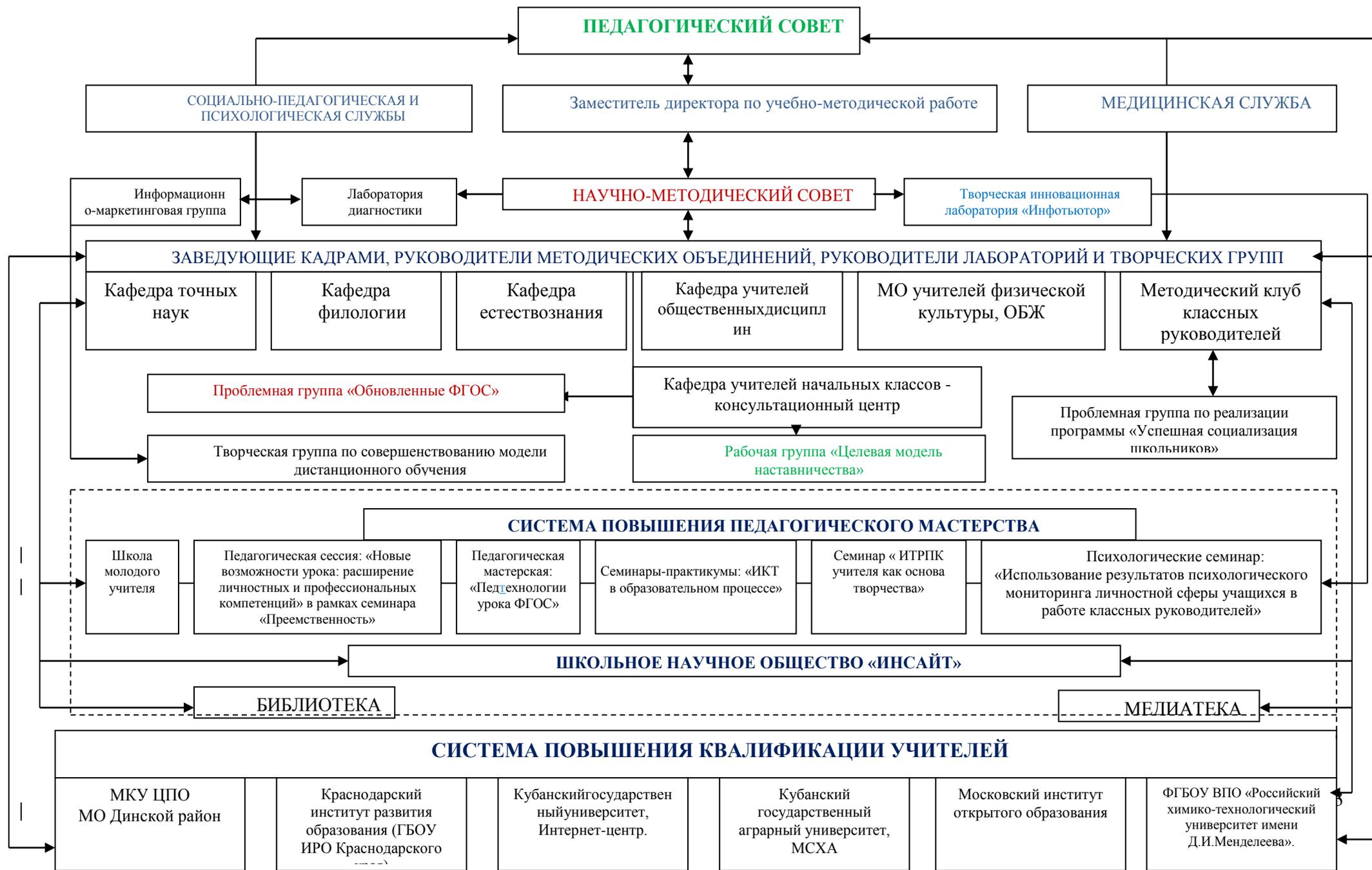
№	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Директор	Чернова Людмила Васильевна
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	Беловол Татьяна Федоровна
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-9 классы)	Портнова Елена Владимировна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (10-11 классы)	Камагина Светлана Владимировна
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа)	Юрченко Татьяна Александровна
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Адамчикова Тамара Юрьевна
6	Заместитель директора по безопасности	Ванифатов Валерий Вадимович
7	Экономист	Олефиренко Ольга Юрьевна
8	Заместитель директора по АХР	Елисеев Дмитрий Анатольевич
9	Заместитель директора по АХР	Косенко Иван Валерьевич
10	Заведующая библиотекой	Соловьева Ольга Ивановна

Структура управления школой

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА



Структурно-функциональная модель методической службы МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г.К. Жукова



Педагогический коллектив работал над реализацией школьной методической темы: «Методическое сопровождение развития компетенций педагогов, актуальных в специфике нововведений и создания единого образовательного пространства школы».

Методическая работа педагогического коллектива в этом направлении проводилась под руководством Методического совета школы, и касается широкого спектра вопросов, стоящих на повестке современных требований к образованию в стране, крае и нашем районе.

Список руководителей школьных кафедр и методических объединений:

	Функции объединения	Кол-во учителей в группе	Ф.И.О. руководителя
	Председатель Методического Совета	78	Юрченко Татьяна Александровна
1	Кафедра учителей русского языка и литературы	9	Новошинцева Ольга Владимировна
2	Кафедра учителей математики	8	Зяблова Елена Викторовна
3	Кафедра учителей иностранного языка	9	Заклинская Ольга Александровна
4	Кафедра учителей физики, информатики и ИКТ	3	Кузуб Людмила Васильевна
6	Кафедра учителей биологии, химии и географии	6	Крамаренко Александра Ивановна
7	Кафедра учителей истории и общественных наук	7	Осташевский Анатолий Викторович
8	Методическое объединение учителей начальных классов	19	Буглова Людмила Александровна
9	Методическое объединение учителей ИЗО и музыки	5	Затыка Людмила Юрьевна
10	Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	6	Сергиенко Артем Вячеславович
11	Методическое объединение классных руководителей 1-4 классов	19	Шевченко Марина Викторовна
12	Методическое объединение классных руководителей 5-8 классов	19	Кононова Светлана Владимировна
13	Методическое объединение классных руководителей 9-11 классов	10	Яковлев Евгений Иванович
14	Руководитель школьной предметной секции учителей ОПК и ОРКСЭ	12	Суханова Татьяна Владимировна
15	Руководитель школьной предметной секции учителей дистанционного обучения одаренных учащихся	14	Зяблова Елена Викторовна
16	Руководитель секции молодых учителей школы, имеющих стаж работы от 0 до 3-х лет	18	Токарева Дарья Сергеевна

На уровне района активно и плодотворно работают педагоги – руководители муниципальных педагогических объединений:

№ п/п	Направления работы	ФИО
1.	ПС руководителей ШМО учителей математики	Зяблова Е.В.
2.	РМО учителей информатики	Кузуб Ю.П.
3.	РМО преподавателей ОБЖ	Какурин С.М.
4.	Школа начинающего библиотекаря	Соловьева О.И.

Районными тьюторами по организации методической помощи являются:

Тьюторы по организации работы по подготовке учащихся к ЕГЭ:

Информатика – Кузуб Ю.П., Кузуб Л.В;

Тьюторы по организации работы по подготовке учащихся к ГИА:

Математика – Терёшкина Н.А.

Тьютор по предметам, тьютор ШНОР

Беловол Т.Ф.

Эти педагоги осуществляли планирование, консультирование, экспертную деятельность и отчетность на уровне района.

Цель этой деятельности: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования школьников в условиях цифровой реальности. Для ее достижения педагоги школы активно участвовали в профессиональных конкурсах, обменивались передовым педагогическим опытом, разрабатывали инновационные проекты, повышали профессиональный уровень в ходе курсовой переподготовки: пройдено 69 наименований курсов профессиональной переподготовки объемом от 36 до 300 часов. Педагоги посетили более сотни вебинаров, семинаров, конференций и форумов, где поделились передовым педагогическим опытом 52 члена коллектива школы.

Работа школы в режиме инновации и эксперимента

1. **Центр дистанционного обучения** МО Динской район (приказ ДОН №3892 от 07.07.2011г.); базовая школа.

2. Муниципальные стажировочные площадки (2024).

Первая из двух «Школьный навигатор «ИнфоТьютор» как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования» открыта на базе работающей с 2021 года и завершившей в 2023 году свою деятельность инновационной краевой площадки по одноименной теме.

В результате плодотворной работы с одаренными школьниками в 2024 году открыта вторая муниципальная стажировочная площадка "Работа с одаренными – актуальный вектор повышения качества образования".

3. Новая краевая инновационная площадка (2024г).

Кульминацией инновационной деятельности в 2004 году стала разработка инновационного проекта по использованию нейросетей в инструментарии методической работы и выступление Харченко С.С. и Юрченко Т.А. на августовском методическом фестивале «Шаг к успеху». Дальнейшая разработка темы и участие в конкурсе инновационных проектов привели к победе в краевом конкурсе и открытию на базе школы краевой инновационной площадки «Нейросети как кластер образовательной онлайн-среды в структуре школьного виртуального клуба». В первом полугодии педагогическим коллективом под руководством Харченко С.С., куратора краевой инновационной площадки, проделана объемная работа:

Этап	Результаты инновационной деятельности
Разработка прототипа	Создан первоначальный прототип образовательного онлайн-кластера, который демонстрирует основные функции и возможности платформы – сайт «Нейрокейс»: ii-case.ru
Техническая инфраструктура	Выстроена техническая инфраструктура, включая базы данных и системы безопасности, обеспечивающие надежную работу проекта.
Подбор команды	Сформирована команда специалистов, включая разработчиков, педагогов и аналитиков, способных реализовать поставленные задачи: рабочая группа проекта, Совет виртуального клуба «Нейрокейс».
Методические материалы	Идет процесс разработки методических материалов и обучающей программы для педагогов, направленные на интеграцию ИИ в методическую работу.
Аналитическая система	Разработана система аналитики для отслеживания прогресса и оценки эффективности проекта. Проведен мониторинг мнения учителей об использовании нейросетей в

Этап	Результаты инновационной деятельности
	школе, об уровне владения технологиями ИИ.
Партнерские связи	Устанавливаются партнерские связи с образовательными учреждениями и технологическими компаниями для обмена опытом и ресурсами. Определены и выбраны школы для пилотного запуска проекта, что позволит оценить его эффективность и внести необходимые корректировки.
Продвижение проекта	Создан баннер с активной ссылкой на страницу Проекта: https://clck.ru/3Vjnhz на официальном сайте школы «Чудесный мир Школярии» (http://school4-dinsk.ru). Опубликованы пресс-релизы о работе Проекта на школьном сайте и в госпаблике школы соцсети «ВКонтакте». Познакомили педколлектив с основными положениями Проекта на заседании педагогического совета школы.

Юрченко Т.А. и Харченко С.С. приняли участие в краевой стратегической сессии «Научно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры».

4. Также в 2024 году продолжили работу муниципальные инновационные площадки по актуальным темам.

Муниципальная инновационная площадка «Формирование надпредметных компетентностей, развитие индивидуального потенциала учащихся путем внедрения инновационных форм и методов в систему работы с одаренными детьми (до июня 2025 г.)»

Муниципальная инновационная площадка «Использование цифрового инструментария в формировании функциональной грамотности на уроке географии» (до июня 2024 г.)

В реализации муниципальной инновационной площадки «Использование цифрового инструментария в формировании функциональной грамотности на уроке географии» участвуют учителя географии под руководством Харченко С.С. Деятельность направлена на повышение качества образования по предмету и в целом по школе. С этой площадкой связана деятельность краевого отделения Русского географического общества, а также муниципальной организации РГО, осуществляющей на базе школы многообразную деятельность.

5. Постоянно работают многочисленные школьные инновационные площадки, созданные в рамках Программы развития школы (2021 – 2025г.г.), «Управление качеством образования на уровне обновленных ФГОС».

Школа стала победителем краевого конкурса в номинации «Инновационная работа».

Участие школы в конкурсах:

Название конкурса	Статус	Результат
Международная выставка-форум «Россия»	Международный	Участники
Международная образовательная акция Экологический диктант	Международный	Победители, призеры
Международный географический диктант	Международный	Участники
Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	Международный	Участник
Международный конкурс по обществознанию «Человек в обществе»	Международный	Победитель
Международный конкурс по истории «Смутное время»	Международный	Победитель

Международный конкурс по географии «Страны и флаги»	Международный	Победитель
Международная олимпиада для учителей английского языка – Профи 2024	Международный	Призер
Международный конкурс по биологии и географии	Международный	Призер
Международная НПК «Сормовские чтения»	Международный	Лидеры
Международный конкурс «Солнечный свет»	Международный	Победитель
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Участники
Международные и всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады (восемнадцать наименований), 2024	Международный Всероссийский	Благодарственные письма оргкомитета и жюри Всероссийского образовательного проекта по итогам интеллектуального и творческого сезона
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Победитель, призер
Всероссийский конкурс проекта «Искусственный интеллект: Старт в будущее»	Всероссийский	Победители
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»	Всероссийский	Победитель
Всероссийская профессионально-общественная инициатива «»Родительское признание	Всероссийский	Почетные статусы
Всероссийский конкурс по финансовой грамотности РЭШ	Всероссийский	Победители
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Участники
Всероссийская олимпиада по математике Учи. Ру	Всероссийский	Победители, призеры
Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Команда – победитель
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Победители
Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»»	Всероссийский	Призеры
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Всероссийский	Призеры, победители
Краевой конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Региональный	Победитель
Краевой конкурс с межрегиональным участием «Мир науки глазами детей»	Региональный	Победитель
Краевой конкурс экологических волонтерских отрядов, посвященных юннатскому движению	Региональный	Команда – победитель
Краевой литературный конкурс на английском языке «BOOKWORM»	Региональный	Победитель, призеры

Всероссийская олимпиада по обществознанию	Региональный	Призер
Краевая «Школа мастеров»	Региональный	Лидер
Краевой конкурс «Флагманы образования Кубани. Директор».	Региональный	Участник
Краевой конкурс инновационных проектов	Региональный	Призер
Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Региональный	Участник
Краевая научная эколого-биологическая олимпиада	Региональный	Призер -
Краевой конкурс исследовательских работ	Региональный	Победитель
Краевая лига самбо «Путь к успеху»	Региональный	Призер
Краевой конкурс рисунка, г.Ростов	Региональный	Победитель
Краевой литературный конкурс «Герои Кубани»	Региональный	Победитель
Краевой конкурс «Лучший детский экологический Совет»	Региональный	Победители
Всероссийская предметная олимпиада школьников	Региональный, муниципальный	Призеры, победители
Краевой конкурс «Здравствуй, мама»»	Региональный	Призер
Краевой шахматный турнир «Белая ладья»	Региональный	Победитель, призеры
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Региональный	Победители
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по спортивному туризму	Региональный	Победители, призеры
Образовательная акция «Избирательный диктант»	Муниципальный	Призер
Состязания команд КВН	Муниципальный	Победители
XXIII педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт – 2024»	Муниципальный	Победители, призеры
Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика»	Муниципальный	Победители, призеры
Соревнования по традиционным видам казачьих состязаний	Муниципальный	Победители
Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Муниципальный	Победители, призеры
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	победители, призеры
Районная олимпиада по избирательному праву	Муниципальный	победитель
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	победители
Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник –Рождество Христово	Муниципальный	Победитель
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	победитель, призер
Командные соревнования «Самбо»	Муниципальный	призеры
Командные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный	победители
Командные соревнования «Президенские состязания»	Муниципальный	победители

Региональные мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2023-2024	Более ста пятидесяти краевых вебинаров, совещаний-селекторов, собраний и форумов
	Районные семинары, конференция
	Краевой мастер-класс: «Применение нейротехнологий в работе учителя-предметника»
	Семинары, мастер-классы, открытые мероприятия совместно с представителями Российского географического общества.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2024 учебном году

Число учащихся-победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные
Победители	37	6	29	23	9	12	5	2	2
призеры	116	5	86	15	15	14	10	3	
лауреаты						1			
Итого:	153	11	115	38	24	26	15	5	2
352	279			88			22		

Значимым показателем качества образования школьников являются результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Школьный этап Олимпиады.

№	Предмет	Классы	Дата проведения	Всего участников	Победителей	Призеров
1.	Право	9-11 класс	12 сентября	190	9	8
2.	Мировая художественная культура	5-11 класс	16 сентября	94	11	10
3.	История	5-11 класс	17 сентября	538	12	43
4.	Литература	5-11 класс	18 сентября	238	6	27
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-11 класс	19 сентября	212	22	21
6.	Технология: дев., мальч.	5-11 класс	20 сентября	255 150=405	11 11=22	16 14=30
7.	Физическая культура: дев., мальч.	5-11 класс	24 сентября	411+416 =827	34+35=69	111+ 105=216
8.	Экология	9-11 класс	25 сентября	85	9	18
9.	Экономика	5-11 класс	26 сентября	101	5	9
10.	Астрономия	7-11 класс	24 сентября	90	5	13
11.	География	5-11 класс	2 октября	195	21	31
12.	Русский язык	4-11 класс	3 октября	99	2	4
13.	Физика	5-11 класс	1 октября	121	6	17
14.	Английский язык	5-11 класс	10 октября	420	23	48
15.	Обществознание	6-11 класс	11 октября	480	26	27
16.	Биология	7-11 класс	9 октября	218	18	50
17.	Математика	7-11 класс	16 октября			
18.	Химия	5-11 класс	17 октября	108	2	16
19.	Информатика	5-11 класс	22 октября	209	10	18
	ИТОГО	4-11	99+977=1076	364 поб., приз.	77	287

Параллельно школьному начался и продолжался в ноябре-декабре 2024 года муниципальный этап. В нем выявились 104 победителя и призера.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

1	Коваленко	Сергей	Александрович	10	Победитель	Английский язык	Мишина Т.И.
2	Приставко	Таисия	Николаевна	8	Победитель	Английский язык	Калантаевская Г.Ю.
3	Белоусова	Софья	Максимовна	11	Призер	Английский язык	Фокина Н.А.
4	Гаврилов	Арсений	Васильевич	7	Призер	Английский язык	Фокина Н.А.
5	Киселёва	Арина	Николаевна	8	Призер	Английский язык	Фокина Н.А.
6	Коньков	Иван	Романович	7	Призер	Английский язык	Фокина Н.А.
7	Михайлов	Егор	Олегович	9	Призер	Английский язык	Мистюрина И.Ю.
8	Мохонь	Анастасия	Андреевна	11	Призер	Английский язык	Калантаевская Г.Ю.
9	Никитенко	Елизавета	Владимировна	10	Призер	Английский язык	Мишина Т.И.
10	Портянкина	Альбина	Сергеевна	11	Призер	Английский язык	Калантаевская Г.Ю.
11	Пшеничнова	Анжелика	Андреевна	11	Призер	Английский язык	Фокина Н.А.
12	Рябоконь	Артём	Сергеевич	9	Призер	Английский язык	Фокина Н.А.
13	Скарга	Никита	Олегович	9	Призер	Английский язык	Гиль Н.Л.
14	Никифоров	Вячеслав	Владиславович	10	Победитель	Астрономия	Кузуб Л.В.
15	Иванов	Гордей	Олегович	11	Призер	Астрономия	Кузуб Л.В.
16	Рябов	Матвей	Игоревич	10	Призер	Астрономия	Кузуб Л.В.
17	Семенякин	Илья	Витальевич	10	Призер	Астрономия	Кузуб Л.В.
18	Чижма	Анастасия	Владимировна	8	Победитель	Биология	Крамаренко А.И.
19	Шевченко	Алиса	Олеговна	8	Победитель	Биология	Крамаренко А.И.
20	Шевченко	Дана	Олеговна	8	Победитель	Биология	Крамаренко А.И.
21	Бабич	Ангелина	Дмитриевна	10	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
22	Горбачев	Александр	Евгеньевич	7	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
23	Гребнев	Кирилл	Павлович	9	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
24	Зайцев	Андрей		8	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
25	Кисилёв	Кирилл	Евгеньевич	7	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
26	Крамаренко	Кристина	Дмитриевна	8	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
27	Купцов	Максим	Александрович	7	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
28	Погибельная	Арина	Степановна	7	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
29	Потапова	Анастасия	Семёновна	7	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
30	Рутченко	Мирослав	Сергеевич	8	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
31	Рябоконь	Артём	Сергеевич	9	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
32	Савиных	Станислав	Иванович	9	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
33	Семёнова	Юлия	Сергеевна	7	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
34	Соколянский	Антон	Павлович	9	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
35	Троцкий	Илья	Леонидович	9	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
36	Шевченко	Владислав	Сергеевич	8	Призер	Биология	Крамаренко А.И.
37	Барабашов	Павел	Олегович	9	Победитель	География	Шмелев Е.В.
38	Барабашов	Петр	Олегович	9	Победитель	География	Шмелев Е.В.
39	Жигулин	Михаил	Максимович	7	Победитель	География	Чевычелов А.Н.
40	Корниенко	Вероника	Филипповна	8	Победитель	География	Шмелев Е.В.
41	Коровина	Елизавета	Алексеевна	9	Победитель	География	Чевычелов А.Н.

42	Стиблин	Максим	Александрович	10	Победитель	География	Чевычелов А.Н.
43	Тужилин	Ярослав	Романович	10	Победитель	География	Чевычелов А.Н.
44	Турлянский	Владислав	Алексеевич	9	Победитель	География	Шмелев Е.В.
45	Агабекян	Альберт	Артурович	9	Призер	География	Чевычелов А.Н.
46	Затыка	Илья	Денисович	8	Призер	География	Шмелев Е.В.
47	Золотых	Валерий	Андреевич	7	Призер	География	Чевычелов А.Н.
48	Киселёва	Арина	Николаевна	8	Призер	География	Шмелев Е.В.
49	Колотыгин	Кирилл	Дмитриевич	8	Призер	География	Чевычелов А.Н.
50	Мартыненко	Михаил	Сергеевич	8	Призер	География	Чевычелов А.Н.
51	Пресняков	Никита	Павлович	11	Призер	География	Чевычелов А.Н.
52	Соколовский	Роман	Сергеевич	8	Призер	География	Чевычелов А.Н.
53	Троцкий	Илья	Леонидович	9	Призер	География	Чевычелов А.Н.
54	Никифоров	Вячеслав	Владиславович	10	Победитель	Информатика	Кузуб Ю.П.
55	Боровкова	Виолетта	Сергеевна	9	Призер	Искусство (МХК)	Затыка Л.Ю.
56	Волотова	София	Васильевна	9	Призер	Искусство (МХК)	Затыка Л.Ю.
57	Десяткова	Елизавета	Владирировна	9	Призер	Искусство (МХК)	Затыка Л.Ю.
58	Чешуина	Маргарита	Алексеевна	9	Призер	Искусство (МХК)	Затыка Л.Ю.
59	Жигулин	Михаил	Максимович	7	Призер	Искусство (МХК)	Затыка Л.Ю.
60	Погибельная	Арина	Степановна	7	Призер	Искусство (МХК)	Затыка Л.Ю.
61	Агаян	Милена	Гайковна	8	Призер	Искусство (МХК)	Затыка Л.Ю.
62	Барабашов	Павел	Олегович	9	Победитель	История	Лукина Н.Н.
63	Найденова	Ксения	Васильевна	11	Победитель	История	Косуха Л.В.
64	Карапетян	Сильва	Арменовна	9	Призер	История	Лукина Н.Н.
65	Озерова	Ольга	Владимировна	11	Призер	История	Косуха Л.В.
66	Павлик	Ника	Владимировна	11	Призер	История	Черкашина А.П.
67	Шингур	Данита	Васильевна	10	Победитель	Литература	Савина Е.В.
68	Белюсова	Софья	Максимовна	11	Призер	Литература	Новошинцева О.В.
69	Гусева	Екатерина	Олеговна	10	Призер	Литература	Новошинцева О.В.
70	Скарга	Никита	Олегович	9	Призер	Литература	Ткачук Л.И.
71	Коньков	Иван	Романович	7	Призер	Математика	Зяблова Е.В.
72	Ложников	Дмитрий	Сергеевич	7	Призер	Математика	Зяблова Е.В.
73	Осинский	Глеб	Иванович	8	Призер	Математика	Терешкина Н.А.
74	Отмахова	Виолетта	Владимировна	8	Призер	Математика	Зяблова Е.В.
75	Рутченко	Мирослав	Сергеевич	8	Призер	Математика	Зяблова Е.В.
76	Семенякин	Илья	Витальевич	10	Призер	Математика	Базилевская Е.А.
77	Сергиенко	Елизавета	Павловна	10	Призер	Математика	Базилевская Е.А.
78	Стиблин	Максим	Александрович	10	Призер	Математика	Базилевская Е.А.
79	Штохова	Юлия	Сергеевна	10	Призер	Математика	Базилевская Е.А.
80	Ивченко	Дарья	Евгеньевна	8	Призер	Обществознание	Черкашина А.П.
81	Найденова	Ксения	Васильевна	11	Призер	Обществознание	Косуха Л.В.
82	Просий	Илья	Русланович	8	Призер	Обществознание	Черкашина А.П.
83	Пруцакова	Пелагея	Сергеевна	10	Призер	Обществознание	Осташевский А.В.
84	Рутченко	Мирослав	Сергеевич	8	Призер	Обществознание	Черкашина А.П.
85	Чернова	Ксения	Юрьевна	10	Призер	Обществознание	Осташевский А.В.
86	Шингур	Данита	Васильевна	10	Призер	Обществознание	Озеров А.В.
87	Карапетян	Сильва	Арменовна	9	Призер	Русский язык	Шишкина Е.В.
88	Шингур	Данита	Васильевна	10	Призер	Русский язык	Савина Е.В.

89	Демин	Санислав	Витальевич	10	Победитель	Физика	Кузуб Л.В.
90	Жестков	Владислав	Евгеньевич	9	Призер	Физика	Кузуб Л.В.
91	Коцуба	Марьяна	Вячеславовна	10	Призер	Физика	Кузуб Л.В.
92	Скарга	Никита	Олегович	9	Призер	Физика	Кузуб Л.В.
93	Воронкова	Анна	Никитична	7	Призер	Физическая культура	Головко В.И.
94	Заутдинов	Денис	Романович	8	Призер	Физическая культура	Троцкая О.С.
95	Кривоносова	Алена	Сергеевна	8	Призер	Физическая культура	Гусарова Т.П.
96	Плеханова	Виктория	Алексеевна	11	Призер	Физическая культура	Строкач И.А.
97	Савина	Анастасия	Васильевна	7	Призер	Физическая культура	Головко В.И.
98	Шевченко	Владислав	Сергеевич	8	Призер	Физическая культура	Гусарова Т.П.
99	Широкова	Ксения	Александровна	8	Призер	Физическая культура	Гусарова Т.П.
100	Андрущенко	Стефания	Алексеевна	11	Призер	Химия	Шостак О.А.
101	Бабенко	Ангелина	Александровна	11	Призер	Химия	Шостак О.А.
102	Воронков	Александр	Никитич	11	Призер	Химия	Шостак О.А.
103	Рябокоть	Артём	Сергеевич	9	Призер	Химия	Шостак О.А.
104	Рябокоть	Артём	Сергеевич	9	Призер	Экология	Крамаренко А.И.

Результаты участия обучающихся начальной школы в муниципальных предметных олимпиадах для младших школьников и в муниципальном (заочном) этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика».

Одно из направлений в методической работе учителей начальной школы – это работа с одарёнными и способными детьми. Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети и молодёжь – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи.

В этой связи работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Ученики начальной школы ежегодно являются участниками многих муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие школьники, расширяется с каждым годом, что вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению творческого мышления.

Педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные *формы и методы работы* по развитию одаренных учащихся:

- творческие мастерские;
- курс «Умники и умницы»(1А,Б; 2А,Б; 3А,Б; 4А,Б)
- кружки по интересам;
- конкурсы (различных уровней);
- участие в школьных и муниципальных олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика».

Победители и призеры районного этапа олимпиады 2023/2024 учебного года приняли участие в районных предметных олимпиадах:

Таблица 13. Победители и призеры районного этапа олимпиады

Русский язык

№п/п	ФИО учащегося	класс	Результат	Учитель
1	Калмыков Ярослав	3-А	победитель	Буглова Л.А.
2	Басович Андрей	3-А	призер	Буглова Л.А.
3	Рассомаха Степан	3-А	призер	Буглова Л.А.
4	Непомнящий Тимур	3-Б	призер	Суханова Т.В.
5	Букетов Михаил	3-Б	призер	Суханова Т.В.
6	Бородай Анастасия	3-В	призер	Абдуллоева Е.А.
7	Конограй Александра	4-А	победитель	Беловол Т.Ф.
8	Корниенко Александр	4-А	призер	Беловол Т.Ф.
9	Гарьковенко Милана	4-А	призер	Беловол Т.Ф.
10	Петренко Максим	4-Г	призер	Шевченко М.В.
11	Чепкасова Екатерина	4-В	призер	Киселева Н.И.

Математика

№п/п	ФИО учащегося	класс	Результат	Учитель
1	Букетов Михаил	3-Б	победитель	Суханова Т.В.
2	Брецкий Матвей	3-Б	призер	Суханова Т.В.
3	Морозов Максим	3-Б	призер	Суханова Т.В.
4	Калмыков Ярослав	3-А	призер	Буглова Л.А.
5	Басович Андрей	3-А	призер	Буглова Л.А.
6	Коньков Илья	4-А	победитель	Беловол Т.Ф.
7	Конограй Александра	4-А	победитель	Беловол Т.Ф.
8	Корниенко Александр	4-А	призер	Беловол Т.Ф.
9	Пономарев Александр	4-А	призер	Беловол Т.Ф.
10	Озерова Анастасия	4-А	призер	Беловол Т.Ф.
11	Перфильев Глеб	4-Б	призер	Никитин И.В.
12	Кузнецов Борис	4-Г	призер	Шевченко М.В.

Окружающий мир

№п/п	ФИО учащегося	класс	Результат	Учитель
1	Калмыков Ярослав	3-А	победитель	Буглова Л.А.
2	Бабич Никита	3-В	победитель	Абдуллоева Е.А.
3	Горбачев Владимир	3-А	призер	Буглова Л.А.
4	Титаренко Михаил	3-Б	призер	Суханова Т.В.
5	Столярова Алина	3-Г	призер	Осташевская С.А.
6	Киселевич Мирон	3-Г	призер	Буглова Л.А.
7	Гарьковенко Милана	4-А	победитель	Беловол Т.Ф.
8	Конограй Александра	4-А	призер	Беловол Т.Ф.
9	Корниенко Александр	4-А	призер	Беловол Т.Ф.
10	Баженов Максим	4-В	призер	Киселева Н.И.
11	Беркос Мирон	4-Г	призер	Шевченко М.В.
12	Кузнецов Борис	4-Г	призер	Шевченко М.В.

Ежегодно ученики принимают активное участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов младших школьников в рамках краевой НПК «Эврика» для учащихся 1-4 классов.

Таблица 14. Победители и призеры муниципального этапа конкурса исследовательских проектов младших школьников в рамках краевой НПК «Эврика» для учащихся 1-4 классов.

№п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат	Учитель
1	Басович А.	3-А	победитель	Буглова Л.А.
2	Букетов М.	3-Б	победитель	Суханова Т.В.
3	Тужилина К.	1-А	призер	Бабкина И.В.
4	Темченкова Е	3-Б	призер	Суханова Т.В.
5	Байда М	3-Б	призер	Суханова Т.В.
6	Титаренко М.	3-Б	призер	Суханова Т.В.
7	Чепкасова Е.	4-В	призер	Киселева Н.И.
8	Чеверева А.	3-Б	участник	Суханова Т.В.
9	Хабаров А.	3-Г	участник	Кукунова О.А.
10	Пономаренко Д.	3-Б	участник	Суханова Т.В.

В 2023/2024 учебном году большинство работ обучающихся, представленных на конференции, имели высокий уровень, носили не только исследовательский, но и творческий характер, что свидетельствует об эффективной работе по формированию творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Ребята продемонстрировали достаточно высокий уровень метапредметных УУД (умение публично представлять результаты своего исследования, аргументировано отстаивать свою точку зрения и т.д.).

Результаты участия школьников в значимых очных интеллектуальных мероприятиях регионального уровня за последние три года представлены в таблицах ниже.

Мониторинг результативности краевого этапа ВСОШ:

2022 год	2023 год	2024 год
3 призера	3 призера	5 призеров

Мониторинг результативности краевого этапа конкурса исследовательских проектов

2022 год	2023 год	2024 год
1 победитель	1 победитель, 1 призер	2 победителя

Таким образом, отмечается положительная динамика качественных и количественных результатов работы с одаренными школьниками на протяжении трех последних лет. Это нашло отражение в результатах самодиагностики школы 2024 года: уровень – **высокий (175 баллов)».**

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности организации, характеризующий объем и качество муниципальной услуги за истекший год, соответствуют требованиям:

Результаты учебной деятельности

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства и федерального государственного стандарта образования	соответствует
Пределная численность контингента обучающихся в одну смену	соблюдается
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федерального государственного стандарта образования	соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведённых в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку	100%
Результаты государственной итоговой аттестации. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике	100%

Кадровое обеспечение

Укомплектованность ОУ руководящими кадрами в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС	100%
Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, осуществляющими учебный процесс, в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС	93%
Укомплектованность кадрами, ориентированными на воспитательный процесс в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС	100%
Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов	97%
Доля педагогических работников, имеющих категорию, либо признанные в установленном порядке соответствующими занимаемой должности	61%
Доля педагогических работников, владеющих навыками работы на ПК	100%
Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет	100%

Организация внеурочной занятости учащихся

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного направления на базе образовательного учреждения	98%
Охват детей организованными формами отдыха	98%
Охват детей «группы риска» организованными формами отдыха	100%

Создание социально-бытовых условий

Наличие необходимого количества оборудованных помещений для Реализации образовательных программ	соответствует
Охват учащихся горячим питанием	95%
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	да
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся. Охват Учащихся организованным подвозом	100%

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Уровень обеспеченности компьютерной техникой	100%
Уровень обеспеченности школьной мебелью	100%
Уровень обеспеченности учащихся учебной литературой	100%
Обеспеченность лабораторными демонстрационным оборудованием	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими Информационными ресурсами	100%
Наличие положительной динамики в развитии обновлении материально-технической базы	да
Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения	86%

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программ начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4. Условия реализации образовательных программ в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

5. В школе созданы безопасные условия пребывания детей и организации образовательной деятельности.

6. Программный материал выполнен участниками образовательного процесса в полном объёме.

7. В школе эффективно реализуется воспитательная система и организовано дополнительное образование детей, способствующее всестороннему развитию личности обучающихся.

8. Показатели деятельности МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К.Жукова соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Дата опубликования отчета 15 апреля 2025г.

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1604
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	1581
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	97,4
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	8
	федеральный уровень;	количество победителей	35
	международный уровень.	количество победителей	6

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
2.	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
3.	Задаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
4.	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
5.	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1604
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	639
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	823
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «5» и «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек / %	914 / 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня / профильного уровня	балл	3,9/64,5
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2 / 1,2%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2/ 1,2%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек / %	2/ 1,2%

	выпускников 9 класса		
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	17/ 10%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	10/ 16%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	1556/ 97%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	705 / 45%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	6 / 0,82
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	76 / 10,5
1.19.3	Международного уровня	человек / %	2/0,27
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	1604/ 100%
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	11 / 0,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек / %	74 / 90,3%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	человек / %	98 / 94%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек / %	2 / 1,9%

	работников		
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	человек / %	5 / 6,1%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	52 / 61%
1.29.1	Высшая	человек / %	36 / 35%
1.29.2	Первая	человек / %	14 / 13,5%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %	
1.30.1	До 5 лет	человек / %	5 / 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	56 / 84,6%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	8 / 20%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	59 / 47%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	83 / 96%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	83 / 96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц, состоящих на учёте, в расчёте на одного	единиц	30

	учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	1604 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.