

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Георгия Константиновича Жукова»

С. С. Харченко

Методические рекомендации «Нейросервисы «Яндекса» и «Сбера» в работе учителя»

Часть 1. Генерация текста

2025 год



СОДЕРЖАНИЕ

Как нейросети помогают учителю.....	1
Творческий мини-Глоссарий.....	2
«Яндекс» и «Сбер» – главные разработчики нейросетевых технологий в России.....	4
РЕКОМЕНДАЦИЯ №1. Как начать работу?.....	5
РЕКОМЕНДАЦИЯ №2. Как правильно составить промпт?.....	7
РЕКОМЕНДАЦИЯ №3. Как составить конспект урока?.....	9
РЕКОМЕНДАЦИЯ №4. Как составить план занятий внеурочной деятельности?...12	

Как нейросети помогают учителю

Современные технологии стремительно меняют образование, и нейросети становятся незаменимыми помощниками для педагогов. Они экономят время на рутинных задачах, помогают создавать интересные уроки и даже берут на себя часть документации. Рассмотрим ключевые преимущества использования ИИ в работе учителя.

1. Подготовка к урокам: быстро и креативно

Нейросети могут:

- **Генерировать планы уроков** – достаточно задать тему и класс, и ИИ предложит структуру занятия с целями, заданиями и методическими рекомендациями.
- **Создавать задания и тесты** – от формулировок задач до вариантов проверочных работ с разным уровнем сложности.
- **Подбирать дополнительные материалы** – статьи, видео, инфографику, чтобы сделать урок более наглядным.
- **Придумывать нестандартные примеры** – например, составить задачу про космос для урока физики или написать диалог для тренировки английского.

2. Оформление документации без лишнего стресса

Учителя знают, сколько времени отнимает отчётность. Нейросети упрощают этот процесс:

- **Автоматическое заполнение отчётов** – ИИ может структурировать данные по успеваемости, посещаемости и другим параметрам.
- **Генерация характеристик и аналитических справок** – нейросеть поможет составить текст, останется лишь отредактировать детали.
- **Проверка текстов на ошибки** – будь то рабочий план или официальное письмо, ИИ подскажет, где исправить опечатки и стилистику.

3. Персонализация обучения

С помощью нейросетей можно:

- **Адаптировать материалы под разных учеников** – например, упростить текст для отстающих или усложнить для одарённых.
- **Анализировать успеваемость** – ИИ выявляет, какие темы вызывают сложности, и подсказывает, на что обратить внимание.
- **Создавать интерактивные сценарии** – чат-боты могут помогать ученикам с вопросами вне урока.

4. Творчество и методические находки

Нейросети – отличные генераторы идей:

- **Подбор цитат, примеров, аналогий** – чтобы объяснение было ярким и запоминающимся.
- **Создание презентаций и раздаточных материалов** – ИИ может предложить дизайн, структуру и даже визуализацию данных.
- **Помощь в проверке работ** – хотя окончательную оценку ставит учитель, нейросеть способна выделить типичные ошибки в эссе или задачах.

5. Экономия времени для главного – общения с учениками

Чем меньше времени уходит на рутину, тем больше его остаётся на творчество и индивидуальную работу с классом. Нейросети не заменят учителя, но станут надёжными помощниками, освобождая его для действительно важных задач.

Вывод: Использование ИИ в преподавании – это не просто мода, а реальный инструмент для повышения эффективности. Главное – научиться правильно формулировать запросы и критически оценивать результаты. Попробуйте – и вы удивитесь, сколько времени и сил можно сберечь!

Какими способами нейросеть помогает учителю?

Он очень быстро, за секунды-минуты генерируют по запросу ТЕКСТ, ИЗОБРАЖЕНИЕ, ВИДЕО или АУДИО.

Но для начала – краткий словарь самых необходимых терминов из области нейросетевых технологий.

Творческий мини-Глоссарий

Искусственный интеллект (ИИ, или AI) — это технологии, которые учатся имитировать человеческое мышление и выполнять задачи, требующие интеллекта: анализ данных, прогнозирование, творчество и даже общение.

Представьте, что в ваш класс пришёл новый ученик. Сначала он ничего не знает, но благодаря урокам, примерам и практике постепенно осваивает материал: учится писать сочинения, решать сложные задачи и даже обсуждать последние новости. Так же и ИИ — вначале он «неопытный», но чем больше информации обрабатывает, тем умнее и полезнее становится.

Вывод: ИИ, как и ученик, развивается через обучение, и его успех зависит от качества данных (знаний), которые он получает.

Нейронная сеть — это компьютерная модель, которая работает по принципу человеческого мозга: анализирует информацию, учится на примерах и принимает решения. Она состоит из слоёв "нейронов" (как клетки мозга), обрабатывающих данные — будь то текст, картинки или числа.

Представьте ученика, который готовится к олимпиаде. У него есть учебники, конспекты, подсказки учителя — он впитывает информацию, ищет закономерности и учится решать сложные задачи. Чем больше задач он разберёт, тем лучше будет справляться с новыми.

Нейросеть — как такой ученик. Покажете ей 1000 сочинений — научится писать грамотные тексты. Натренируете на распознавание животных — отличит кота от собаки. Чем больше "знаний" (данных) вы ей дадите, тем точнее и самостоятельнее она станет!

Вывод: нейросеть учится так же, как человек — на практике. И её "успеваемость" зависит от качества и количества примеров, которые мы ей предоставляем.

ChatGPT — это продвинутая нейросеть, созданная для общения и генерации текстов. Разработанная компанией OpenAI, она в 2022 году совершила настоящий прорыв, сделав технологии ИИ популярными и доступными для всех.

Представьте себе помощника-отличника, который всегда готов:

- объяснить сложную тему простыми словами,
- помочь с сочинением или рефератом,
- ответить на каверзные вопросы.

Но иногда он, как рассеянный ученик, может выдать такой странный или неправильный ответ, что остаётся только удивлённо пожать плечами.

ChatGPT — как такой ученик: он умён, быстр и полезен, но не идеален. Чем лучше вы его «учите» (ставьте чёткие задачи и проверяете ответы), тем точнее и полезнее он становится!

Вывод: ИИ — мощный инструмент в обучении, но, как и любой ученик, требует внимания и критического подхода к его «знаниям».

Промпт — это текстовая подсказка или задание, которое мы даём нейросети, чтобы получить нужный результат: будь то ответ на вопрос, сочинение, картинка или решение задачи. По сути, это как команда или чёткий вопрос, который помогает ИИ понять, что от него требуется.

Представьте, что промпт — это задание, которое учитель пишет на доске.

Если написать расплывчато: «Расскажи что-нибудь про науку» — нейросеть, как невнимательный ученик, может ответить слишком общо или не по теме.

А если задание конкретное: «Объясни закон Архимеда так, чтобы понял пятиклассник» — ИИ, как старательный ученик, даст чёткий и полезный ответ.

Чем точнее и детальнее промпт — тем лучше результат! Это как в школе: чем яснее сформулирован вопрос, тем точнее и полезнее будет ответ.

Вывод: умение правильно составлять промпты — это навык, который помогает «объяснять» нейросетям задания так же чётко, как мы объясняем их ученикам.

Негативный промпт — это как строгое предупреждение ученику перед контрольной: «Никаких шпаргалок и подсказок!» Это специальная команда, которая говорит нейросети, чего делать нельзя.

Пример из школьной жизни.

Учитель даёт задание: «Напиши рассказ про лето, но без слов "жара" и "пляж"» — это и есть негативный промпт.

Если попросить нейросеть нарисовать лес, добавив: «без медведей и грибов» — она исключит их из картинки.

Зачем это нужно? Чтобы ИИ, как послушный (но не всегда внимательный) ученик, не делал то, что нам не нужно. Чем точнее запреты — тем лучше результат!

Вывод: негативный промпт — это «стоп-сигнал» для нейросети. Как и в школе: чёткие правила помогают избежать ошибок.

Галлюцинации ИИ — это когда нейросеть, как двоечник перед контрольной, уверенно выдаёт неправильную информацию, выдавая её за правду.

Представьте ученика, который:

— На вопрос «Когда родился Пушкин?» бодро отвечает: «В 1991 году!»

— В реферате пишет, что «Солнце вращается вокруг Земли», и искренне считает это фактом.

Так и ИИ: он может случайно «придумать» даты, имена или события — и будет стоять на своём, как упрямый школьник.

Что делать? Как с работами учеников — всегда проверяйте факты! Нейросеть не врёт специально, но ошибается — а значит, её ответы нужно перепроверять, как конспекты нерадивого одноклассника.

Вывод: доверяй, но проверяй — это правило работает и для ИИ, и для домашних заданий!

«Яндекс» и «Сбер» – главные разработчики нейросетевых технологий в России

В России двумя ведущими разработчиками нейросетей являются «Яндекс» и «Сбер» (в рамках экосистемы **СберБанка**). Обе компании активно развивают искусственный интеллект и внедряют его в различные сферы жизни.



«Яндекс» — один из лидеров в области AI в России. Его флагманская нейросеть [YandexGPT](#) (аналогичная ChatGPT) используется в голосовом помощнике **Алиса**, поиске, переводчике и других сервисах. Компания также разрабатывает:

- [Шедеврум](#) – платформа для генерации изображений, видео и текста
- Технологии компьютерного зрения для беспилотников и сервисов вроде **Яндекс.Еды**.

«Яндекс» активно внедряет генеративный ИИ в свои продукты, например, для автоматического написания текстов или обработки данных.



«Сбер», изначально банк, теперь — крупная технологическая корпорация с собственной AI-лабораторией **SberAI**. Его ключевые разработки:

- **GigaChat** — российский аналог ChatGPT с поддержкой генерации текста, кода и мультимодальности (работа с изображениями).
- **Kandinsky** — нейросеть для генерации изображений, конкурирующая с MidJourney (Fusion Brain)
- **Салют** — голосовой помощник с ИИ, интегрированный в умные устройства.

«Сбер» активно использует нейросети в финансах, медицине (например, анализ снимков в **СберЗдоровье**) и образовании.

Обе компании — ключевые игроки на рынке AI в России, имеют платформы как в компьютерной версии, так и приложения в мобильной.

Рассмотрим основные рекомендации для создания текстовых материалов в российских нейросетях.

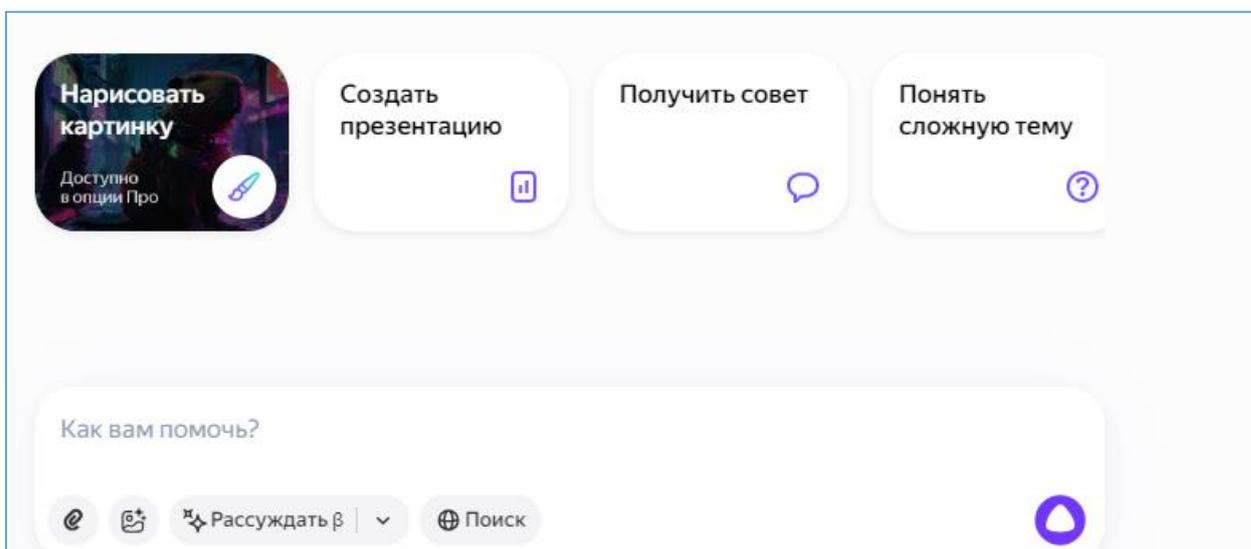
РЕКОМЕНДАЦИЯ №1. Как начать работу

ЯндексGPT – <https://alice.yandex.ru>

ГигаChat - <https://giga.chat/>

Для работы в ЯндексGPT необходимо войти в свой аккаунт в Яндексе – в таком случае все запросы сохраняются и ими можно будет воспользоваться в любой момент.

В текстовое поле нужно ввести промпт для создания текста.



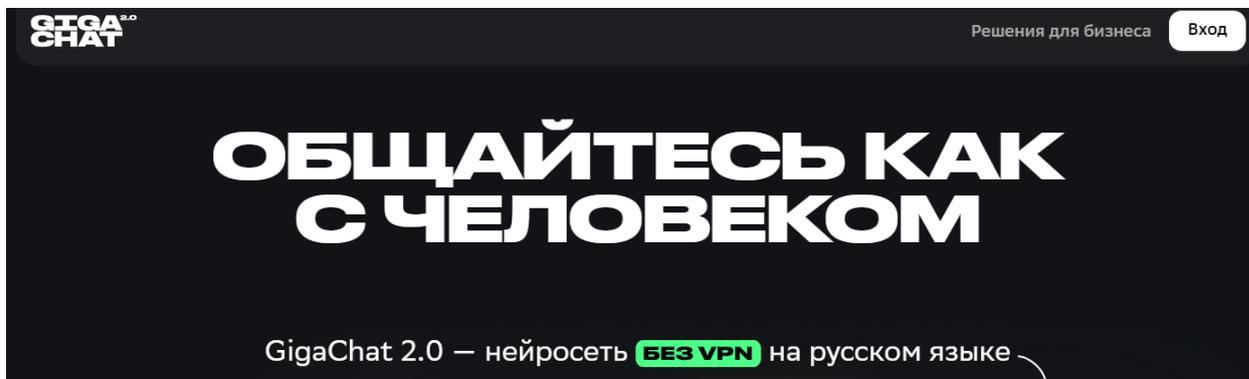
Для входа в аккаунт на сайте Giga.Chat вам потребуется следовать следующим инструкциям.

Шаг 1: Откройте сайт Giga.Chat.

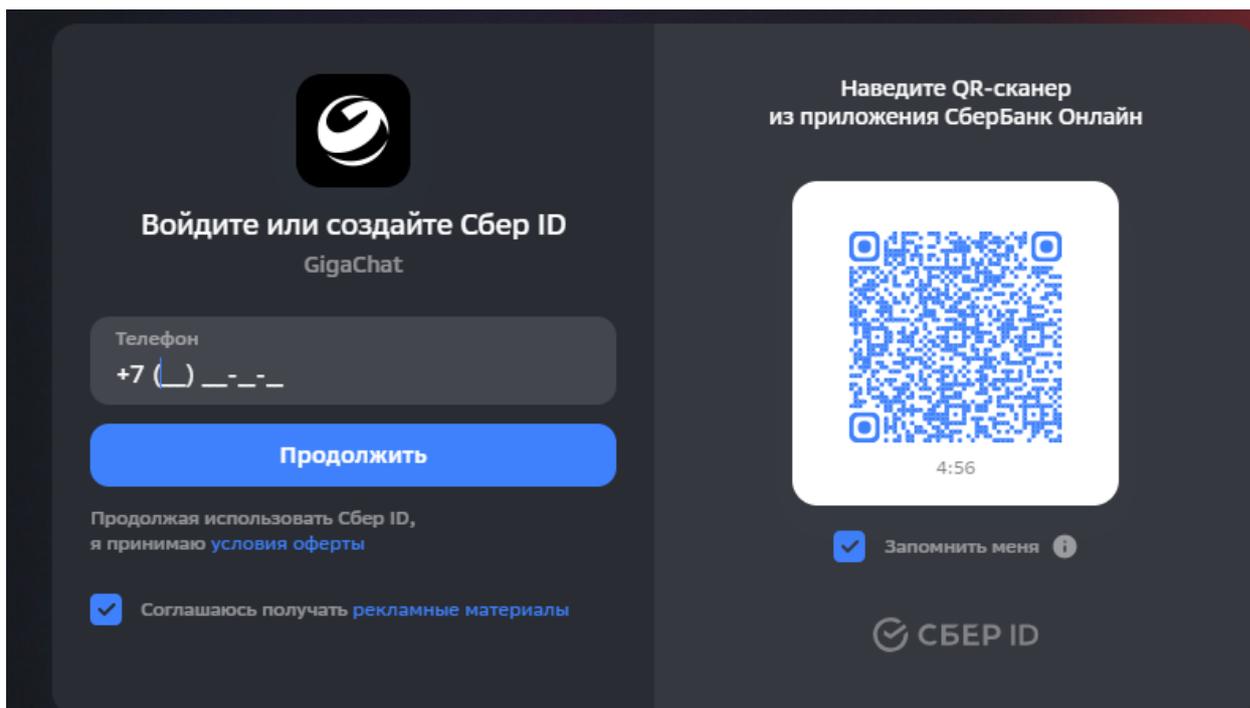
1. Перейдите по адресу: <https://giga.chat>

Шаг 2: Войдите в аккаунт.

1. Проверьте наличие кнопки входа ("Войти") или аналогичной опции на главной странице.

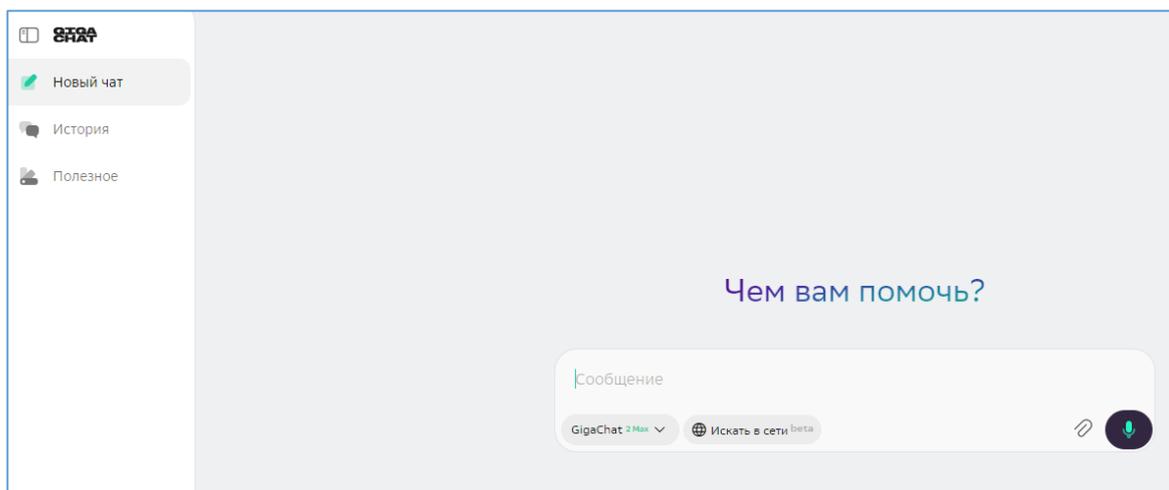


2. Обычно требуется ввести номер телефона или электронную почту, привязанные к вашему профилю в «Сбере».



3. Введите код SMS, полученный на телефон.

Теперь можно работать, вводя промпт в текстовое поле. История чатов (запросов) будет видна в левой панели.



РЕКОМЕНДАЦИЯ №2. Как правильно составить промпт?

Правильно сформулированный промпт — это четкий, конкретный и структурированный запрос к нейросети, который помогает получить точный и полезный ответ. Это касается любой нейросети – в том числе YandexGPT и GigaChat.

Ключевые характеристики хорошего промпта.

- **Конкретность.** Чем точнее запрос, тем релевантнее ответ.

Пример: вместо «Расскажи про войну» → «Кратко объясни причины Второй мировой войны для 8 класса».

- **Контекст и детали.** Указание формата, стиля, аудитории или ограничений улучшает результат.

Пример: «Напиши план урока по биологии на тему „Фотосинтез“ для 6 класса в виде схемы».

- **Логичная структура.** Лучше разбивать сложные запросы на части.

Пример: «1) Дай определение фотосинтеза; 2) Перечисли его этапы; 3) Приведи 3 примера его значения в природе».

- **Исключение ненужного (негативный промпт).** Можно указать, чего избегать.

Пример: «Объясни тему без сложных терминов».

Почему это важно?

Нейросети работают по принципу: «Как спросишь — так и ответят».

Хороший промпт экономит время и снижает количество ошибок (например, «галлюцинаций» ИИ).

Правильный промпт — как чёткое задание ученику: если объяснить понятно, результат будет качественным.

Как составить промпт? Общие правила

1

Подробно опишите задачу

Расскажите нейросети, какой результат вы хотите получить. Если вы обращаетесь к модели для генерации изображений, укажите, нужен вам комикс или фотореалистичный рендер. В случае с языковыми моделями укажите формат и жанр текста: пост для соцсетей, статья, пошаговое руководство, художественный рассказ и так далее.

2

Добавьте тему или объект

Задайте в промпте тему текста и опишите аудиторию, чтобы языковая модель адаптировала контент к вашей задаче. Если пишете статью для новичков, укажите на это, иначе нейросеть выдаст слишком сложный текст. Если генерируете изображение, детально опишите главный объект.

3

Добавьте больше деталей

Чем больше деталей будет содержать запрос, тем точнее полученный текст или изображение будет соответствовать вашим ожиданиям. При генерации текста можно не только задать формат и тему, но и перечислить важные тезисы или определить структуру статьи. Языковые модели понимают и указания на другие характеристики: настроение, стиль, целевая аудитория, объем. Для изображений попробуйте указать в промпте размеры, цвета, формы и расположение объектов.

4

Следите за речью

Не используйте в промпте сокращения, просторечия или сленг — языковые модели плохо их воспринимают. Следите, чтобы детали запроса не противоречили друг другу. Иногда стоит использовать запросы на английском языке — нейросети лучше его понимают.

Промпт пишется в произвольной форме в виде текста. Вы обращаетесь к нейросети, как человеку, собеседнику на "ты" (глаголы в повелительном наклонении, в форме 2 лица, ед. числа: напиши, составь, нарисуй), подробно описывая то, что вы хотите видеть в результате.

Этот текст вы вставляете в рабочее поле нейросети на сайте или в мобильном приложении - и ждете результат. который можно скопировать и сохранить на своем устройстве.

Роль нейросети	Действие	Вид текста	Тема	Аудитория	Ограничения
Ты - учитель начальных классов	Напиши...	статью	Роль игровой деятельности на уроке в соответствии с ФГОС	для учителей начальных классов	напиши 4000 символов
Ты - учитель литературы	Объясни ...	слово	оксюморон	подростку 15 лет	в двух абзацах с пятью примерами
Ты - классный руководитель	придумай...	историю...	о том, как ты научился владеть компьютером	школьники 10 лет	напиши 2000 знаков, с юмором
Ты - учитель географии	составь	тезисы для выступления на районном семинаре	"Функциональная грамотность на уроках географии"	учителя географии, методисты	из 8 пунктов
Ты - учитель математики	напиши	план-конспект урока в соответствии с ФГОС	"Десятичные дроби"	школьники 11 лет	подробный план в виде таблицы
Ты - учитель	составь	развернутый план статьи	текст статьи...	методисты	7 пунктов

Пример промпта для генерации статьи.

«Ты - учитель начальных классов. Напиши методическую статью для педагогического журнала на тему "Роль игровой деятельности на уроке в соответствии с ФГОС" для учителей начальных классов. Напиши 4000 символов. Используй терминологию, придумай примеры использования игр разных видов на уроке».

После генерации статьи автор читает её, анализирует, расставляет акценты, добавляет необходимые факты, делает её содержание более точным, глубоким, увеличивает субъективность стиля подачи материала.

РЕКОМЕНДАЦИЯ №3. Как составить конспект урока?

И ЯндексGPT, и ГигаChat можно использовать педагогу для создания текстовых материалов. Иногда эффективно применять обе нейросети, сравнивая результат и выбирая более подходящий для реализации идеи учителя.

Алгоритм создания конспекта урока географии в 7 классе по теме "Население Евразии".

1. Формулировка четкого запроса (промпта).

Начните с детального описания задачи нейросети (вводится в тестовое поле нейросети):

"Составь подробный конспект урока географии для 7 класса на тему 'Население Евразии'. Включи: цели урока, план с таймингом, основные понятия, наглядные материалы, интерактивные задания и вопросы для рефлексии. Урок должен длиться 40 минут."

2. Определение структуры урока.

Попросите нейросеть предложить логичную структуру:

"Предложи структуру урока из 4 основных этапов с распределением времени. Каждый этап должен включать деятельность учителя и учеников."

Примерный ответ нейросети:

1. Оргмомент и актуализация знаний (5 мин)
2. Изучение нового материала (20 мин)
3. Закрепление (15 мин)
4. Рефлексия и домашнее задание (5 мин)

3. Заполнение содержания каждого этапа.

Этап 1. Актуализация знаний (5 мин).

Промпт: *"Придумай 3 вопроса для актуализации знаний учеников перед изучением темы 'Население Евразии'".*

Пример ответа:

1. Какие материки мы уже изучали?
2. Как вы думаете, какой материк самый многонаселенный?
3. Какие народы Евразии вам известны?

Этап 2. Изучение нового материала (20 мин).

Промпт: *"Подготовь объяснение темы 'Население Евразии' для 7 класса. Включи: численность населения, плотность, крупнейшие народы, языковые семьи. Объясни простыми словами."*

Этап 3. Закрепление (15 мин).

Промпт: *"Предложи 2 интерактивных задания для закрепления темы 'Население Евразии': 1) работа с картой, 2) творческое задание"*.

Пример ответа:

1. Отметьте на контурной карте районы с наибольшей плотностью населения

2. Подготовьте мини-презентацию об одном из народов Евразии

Этап 4. Рефлексия (5 мин).

Промпт: "Составь 3 вопроса для рефлексии по теме урока".

4. Запрос наглядных материалов: "Подбери 2-3 наглядных примера для урока: интересные факты о населении Евразии или сравнения".

Пример ответа:

1. Сравнение плотности населения Монако и Сибири
2. Интересный факт: в Евразии говорят на 1500 языках

5. Форматирование конспекта.

Попросите оформить материал в удобном виде: "Оформи конспект в виде таблицы с колонками: Этап урока, Действия учителя, Действия учеников, Время, Оборудование".

6. Проверка и корректировка.

!!! Важные шаги после получения конспекта.

1. Проверить фактические данные (численность населения и др.).
2. Адаптировать под конкретный класс.
3. Добавить авторские методические приемы.

Пример итогового конспекта (фрагмент).

Этап	Действия учителя	Действия учеников	Время	Оборудование
Актуализация	Задаёт вопросы о предыдущих темах	Отвечают на вопросы, вспоминают материал	5 мин	-
Новый материал	Объясняет особенности населения Евразии	Слушают, делают записи, работают с картой	20 мин	Физическая карта Евразии, презентация
Закрепление	Организует работу с контурными картами	Выполняют задания, работают в группах	15 мин	Контурные карты, атласы

Дополнительные возможные промпты для улучшения конспекта.

"Предложи варианты дифференциации заданий для слабых и сильных учеников".

"Придумай домашнее задание творческого характера по этой теме".

Используя этот алгоритм, вы сможете быстро создать качественный конспект урока, адаптированный под ваши педагогические задачи и особенности класса. Нейросеть выступает в роли помощника, экономя ваше время на подготовку, но окончательное редактирование и методическую доработку лучше выполнять самостоятельно.

РЕКОМЕНДАЦИЯ №4. Как составить план занятий внеурочной деятельности?

Рассмотрим данный процесс на примере составления плана работы внеурочной деятельности «Занимательная орфография» для 5 класса на 17 часов.

При составлении самого примитивного промпта «Составь план работы внеурочной деятельности «Занимательная орфография» для 5 класса на 17 часов» ЯндексGPT и ГигаChat примерно за 30 секунд выдают вполне достойный результат. Можно выбрать подходящий или попытаться объединить их (смотреть Приложение 1).

Но результат будет более полный, глубокий и всесторонний, если подойти к диалогу с нейросетью многоэтапно.

Алгоритм составления плана внеурочной деятельности «Занимательная орфография» для 5 класса (17 часов)

1. Определите цель и задачи курса

Цель:

- Повысить грамотность учащихся через игровые и интерактивные формы работы.

Задачи:

- Закрепить основные орфографические правила.
- Развить интерес к русскому языку через нестандартные задания.
- Научить применять правила в творческих работах.

Пример промпта для нейросети:

«Помоги сформулировать 3-4 задачи для внеурочного курса „Занимательная орфография“ (5 класс, 17 часов), направленного на повышение грамотности в игровой форме».

2. Разработайте структуру курса

Разделите 17 часов на тематические блоки. Например:

- **Вводное занятие** (1 час) – диагностика, цели курса.
- **Основные орфограммы** (12 часов) – правила + практика.
- **Творческие проекты** (3 часа) – игры, сочинения.
- **Итоговое занятие** (1 час) – викторина, рефлексия.

Запрос к нейросети:

«Предложи структуру курса „Занимательная орфография“ (17 часов) для 5 класса с примерным распределением тем».

3. Наполните каждый блок содержанием

Для каждого занятия укажите:

- **Тему** (например, «Безударные гласные в корне»).
- **Форму работы** (игра, квест, мастер-класс).
- **Материалы** (карточки, презентации, онлайн-тренажёры).

Пример запроса:

«Придумай 5 интерактивных заданий для темы „Правописание -Н- и -НН- в прилагательных“».

Варианты ответа:

1. Игра «Орфографический дуэль» (парная работа).
 2. Кроссворд с примерами.
 3. Создание комикса с «опасными» словами.
-

4. Добавьте дифференциацию

Предусмотрите задания разного уровня:

- **Базовый:** карточки с пропущенными буквами.
- **Продвинутый:** редактирование текста с ошибками.

Промпт: *«Как адаптировать задания по орфографии для слабых и сильных учеников?»*.

5. Включите контрольные точки

Запланируйте:

- **Стартовую диагностику** (диктант-минимум).
- **Промежуточные челленджи** (например, «Неделя без ошибок»).
- **Итоговый проект** (создание орфографического комикса или газеты).

Промпт:

«Предложи формат итоговой работы для курса (не тест!)».

6. Оформите план в таблицу

№	Тема	Форма деятельности	Время	Материалы
1	«Орфография – это интересно!»	Квиз, диагностика	1 ч	Бланки, стикеры
2	«Безударные гласные: как не ошибиться?»	Квест «Поиск сокровищ»	2 ч	Карточки, карта класса
...
17	«Орфографический марафон»	Викторина, награждение	1 ч	Сертификаты, медали

Промпт:

«Оформи план в виде таблицы с колонками: №, Тема, Форма работы, Время, Материалы».

7. Проверьте и доработайте

- **Убедитесь**, что все ключевые орфограммы 5 класса охвачены.
- **Добавьте** авторские наработки (например, фирменные игры).
- **Просчитайте** ресурсы: какие материалы нужно подготовить.

Итог: такой план обеспечит системность, вовлечённость и измеримый результат. Нейросеть поможет сгенерировать идеи, но методическую «шлифовку» стоит провести самостоятельно.

Пример итогового промпта:

«Составь подробный план курса „Занимательная орфография“ (17 часов, 5 класс).

Включи:

- 3-4 цели,
- Разбивку по темам (например, приставки, суффиксы),
- 2-3 интерактивных формата на каждую тему,
- Идеи для итогового проекта. *Оформи таблицей*».^{***}

^{***}Продолжение следует.

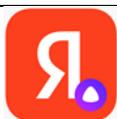
В работе использованы ресурсы ИИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Промпт: «Составь план работы внеурочной деятельности «Занимательная орфография» для 5 класса на 17 часов».

На генерацию текста каждой из нейросетей ушло **около 30 секунд**.

ЯндексGPT



План занятий внеурочной деятельности «Занимательная орфография» для 5 класса (17 часов)

1. Введение в курс (2 часа)

- **Тема 1: «Чудо из чудес». Слово – основная единица русского языка.**
 - Обсуждение важности слова в языке.
 - Игры и упражнения на понимание структуры слова.
- **Тема 2: Фонетика: звуки, буквы, письмо.**
 - Введение в фонетику.
 - Упражнения на различение звуков и букв.

2. Орфография (4 часа)

- **Тема 3: Путешествие в страну «Орфографию».**
 - Знакомство с основными орфограммами.
 - Практические задания на распознавание орфограмм.
- **Тема 4: «Меня зовут Фонема».**
 - Понятие фонемы и её роли в орфографии.
 - Упражнения на определение и использование фонем.

ГигаChat



План занятий внеурочной деятельности «Занимательная орфография» для учащихся 5 классов на 17 учебных часов может выглядеть следующим образом:

Цель курса:

Формирование устойчивого интереса школьников к русскому языку посредством занимательных форм занятий, развитие умения грамотно писать, внимательного отношения к слову и любви к родному языку.

Планируемые результаты:

- Формирование базовых понятий русской орфографии и фонетики.
- Развитие способностей самостоятельного решения грамматико-орфографических проблем.
- Освоение основных правил правописания и способов проверки написания.
- Повышение мотивации изучения русского языка через игру и творчество.

<ul style="list-style-type: none"> • Тема 5: Пять ступенек к успеху. В путь за «главным правилом». <ul style="list-style-type: none"> ○ Основные правила орфографии. ○ Практические задания на закрепление правил. <p>3. Слово и его значение (2 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 6: Слово и его лексическое значение: не все слова проверочные. <ul style="list-style-type: none"> ○ Определение лексического значения слова. ○ Упражнения на толкование и использование слов. • Тема 7: Самостоятельная работа по тетради «Подсказки на каждый день». <ul style="list-style-type: none"> ○ Самостоятельная работа с тетрадью. ○ Обсуждение выполненных заданий. <p>4. Морфемика и словообразование (6 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 8: Морфема – наименьшая значимая часть слова. <ul style="list-style-type: none"> ○ Понятие морфемы. ○ Упражнения на выделение морфем в словах. • Тема 9: Словообразование: «Смотри в корень». <ul style="list-style-type: none"> ○ Роль корня в словообразовании. ○ Практические задания на работу с корнями слов. • Тема 10: Словообразование: слуги-морфемы. <ul style="list-style-type: none"> ○ Приставки и суффиксы, их функции и значения. ○ Упражнения на образование новых слов с помощью морфем. • Тема 11: Словообразование: приставка. <ul style="list-style-type: none"> ○ Функции и значения приставок. ○ Практические задания на использование приставок. • Тема 12: Словообразование: соединительные гласные. <ul style="list-style-type: none"> ○ Образование сложных слов с помощью соединительных гласных. 	<p>Тематическое распределение</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема занятия</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Что такое орфограмма?</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>Орфографические игры и загадки</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>Гласные буквы в корне слова</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>Безударные гласные в корнях проверяемых и непроверяемых</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>Парные согласные звуки</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>Непроизносимые согласные</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>Удвоенные согласные</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>Чередование звуков в словах</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>Правописание приставок</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>Суффиксы существительных и прилагательных</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>Окончания существительных</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>Сложные слова и способы их образования</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>Буква Й в конце слов</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>Правила переноса слов</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>Игра-викторина по пройденному материалу</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>Конкурс грамотеев</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	№	Тема занятия	Кол-во часов	1	Что такое орфограмма?	1	2	Орфографические игры и загадки	1	3	Гласные буквы в корне слова	1	4	Безударные гласные в корнях проверяемых и непроверяемых	1	5	Парные согласные звуки	1	6	Непроизносимые согласные	1	7	Удвоенные согласные	1	8	Чередование звуков в словах	1	9	Правописание приставок	1	10	Суффиксы существительных и прилагательных	1	11	Окончания существительных	1	12	Сложные слова и способы их образования	1	13	Буква Й в конце слов	1	14	Правила переноса слов	1	15	Игра-викторина по пройденному материалу	1	16	Конкурс грамотеев	1
№	Тема занятия	Кол-во часов																																																		
1	Что такое орфограмма?	1																																																		
2	Орфографические игры и загадки	1																																																		
3	Гласные буквы в корне слова	1																																																		
4	Безударные гласные в корнях проверяемых и непроверяемых	1																																																		
5	Парные согласные звуки	1																																																		
6	Непроизносимые согласные	1																																																		
7	Удвоенные согласные	1																																																		
8	Чередование звуков в словах	1																																																		
9	Правописание приставок	1																																																		
10	Суффиксы существительных и прилагательных	1																																																		
11	Окончания существительных	1																																																		
12	Сложные слова и способы их образования	1																																																		
13	Буква Й в конце слов	1																																																		
14	Правила переноса слов	1																																																		
15	Игра-викторина по пройденному материалу	1																																																		
16	Конкурс грамотеев	1																																																		

<ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнения на составление сложных слов. <p>5. Морфология (2 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 13: Понятие о самостоятельных частях речи. <ul style="list-style-type: none"> ○ Введение в морфологию. ○ Упражнения на определение частей речи. • Тема 14: Существительные: категория числа. <ul style="list-style-type: none"> ○ Морфологические признаки существительных. ○ Практические задания на определение числа существительных. <p>6. Повторение и обобщение (1 час)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 15: Орфографическая зоркость. <ul style="list-style-type: none"> ○ Обобщение изученного материала. ○ Практические задания на закрепление орфографических навыков. <p>7. Заключительный урок (1 час)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 16: Презентация творческих работ. <ul style="list-style-type: none"> ○ Подведение итогов курса. ○ Презентация выполненных творческих заданий. <p>Этот план охватывает основные аспекты орфографии и словообразования, обеспечивая глубокое понимание и закрепление материала учащимися 5 класса.</p>	<p>Итоговое занятие: создание собственного учебника занимательной орфографии</p> <p style="text-align: right;">1</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Краткое содержание каждого урока:</p> <p>Урок 1. Что такое орфограмма?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Определение понятия "орфограмма". ○ Выявление трудностей в написании слов, определение ошибок. ○ Игры-загадки с поиском орфограмм в тексте. <p>Урок 2. Орфографические игры и загадки</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Словесная игра "Орфографическое лото". ○ Составление загадок, содержащих орфограммы. <p>Урок 3–4. Гласные буквы в корне слова</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подбор проверочных слов. ○ Тренировка определения ударений и произношения. ○ Задания на тренировку выбора правильного варианта написания. <p>Урок 5–6. Согласные звуки</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Работа над парными звонкими-глухими согласными. ○ Проверка написания букв перед глухими/звонкими согласными. ○ Практика различения парных согласных в середине и конце слов. <p>Урок 7. Удвоенные согласные</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Изучение случаев удвоенных согласных. ○ Примеры слов с удвоенными согласными звуками. ○ Создание творческих заданий ("Рассказ из слов с удвоенной буквой"). <p>Урок 8. Чередование звуков в словах</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Объяснение чередования согласных и гласных звуков. ○ Поиск примеров чередований в повседневной речи. <p>Урок 9. Приставки</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Определение роли приставок в изменении значения слова. ○ Использование разных приставок и работа с изменением смысла слова. <p>Урок 10. Суффиксы существительных и прилагательных</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Понятие суффиксов и роль суффиксов в образовании новых слов. ○ Упражнения на подбор правильных суффиксов. <p>Урок 11. Окончания существительных</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Распознавание падежей и чисел. ○ Построение предложений с правильным выбором окончания. <p>Урок 12. Сложные слова и способы их образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Способы соединения корней. ○ Отработка употребления сложных слов в письменной форме. <p>Урок 13. Буква Ы в конце слов</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ особенностей написания буквы Ы в конце слов. ○ Индивидуальные задания на отработку темы. <p>Урок 14. Правила переноса слов</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Обзор существующих правил переноса. ○ Самостоятельная практика переноса слов. <p>Урок 15. Викторина по пройденному материалу</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Проведение итогового викторины. ○ Командные соревнования по знанию орфографии. <p>Урок 16. Конкурс грамотеев</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Творческий конкурс сочинений и рассказов с использованием изученного материала. ○ Награждение победителей конкурса. <p>Урок 17. Итоговое занятие: создание своего учебника</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Совместная разработка мини-учебников с интересными заданиями, играми и правилами. ○ Презентация созданных материалов среди одноклассников. <p>Этот план позволит детям активно вовлечься в изучение основ орфографии, закрепить знания и развить интерес к изучению родного языка.</p>
--	---

